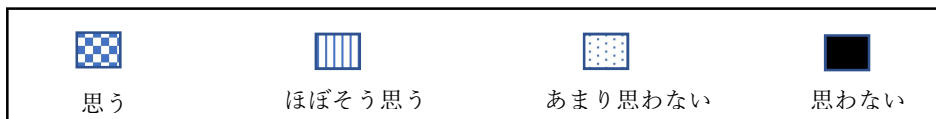


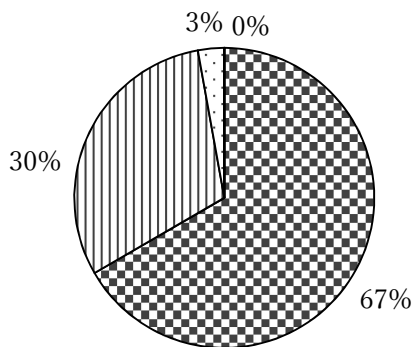
教育・保育活動に関するアンケート集計結果について

園児保護者に対して実施した「教育・保育活動に関するアンケート」の集計結果は以下の通りです。
寄せられた貴重なご意見をもとに、教育内容や行事などが更に充実したものになるよう努めてまいります。

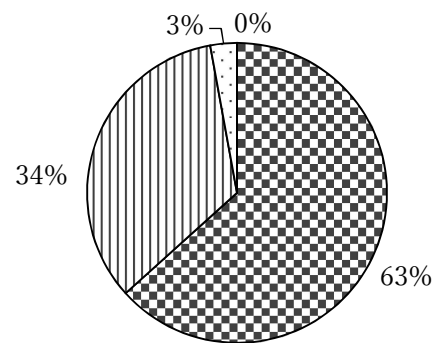
【幼児部集計結果】



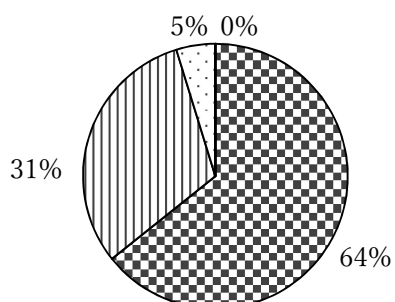
Q1 園は、教育方針や目標を分かりやすく伝えている。



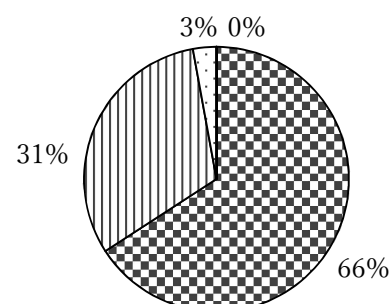
Q2 園の教育・保育方針、目標が子どもたちの育ちに生かされている。



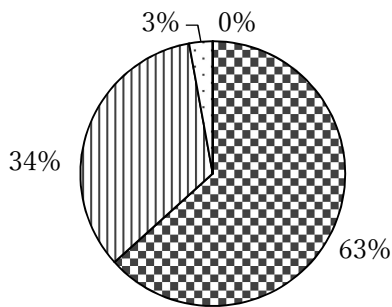
Q3 園は、一人一人の個性を大切に、意欲や自信が持てるような保育を行っている。



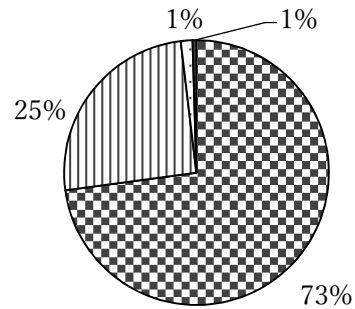
Q4 園は、基本的な生活習慣が身につくように、年齢や発達段階に応じた指導を行っている。



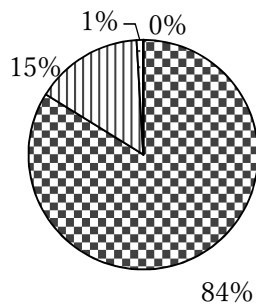
Q5 園は、話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている。



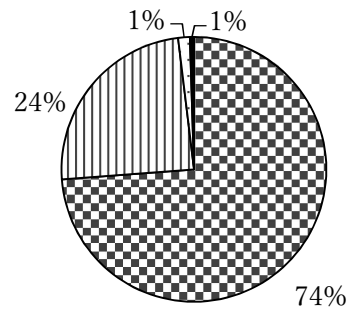
Q6 園は、集団生活に必要なきまりや、約束の大切さを日々の生活や活動の中で指導している。



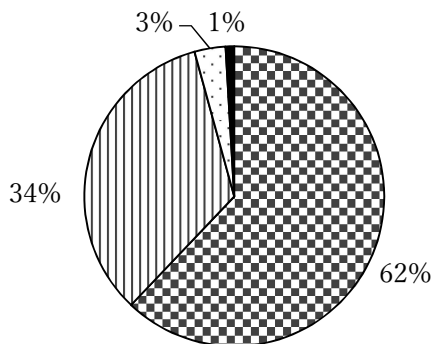
Q7 園は、給食の食材について知らせたり、野菜を育てたりする経験を通して「食育」への関心を高めている。



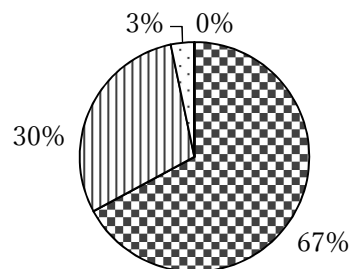
Q8 園は、安全管理や防犯対策など、子どもたちの安全に努めている。



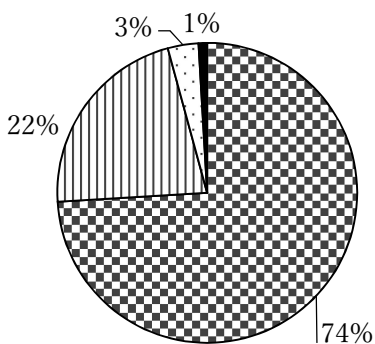
Q9 園は、教育・保育活動の内容や情報を、分かりやすく伝えている。



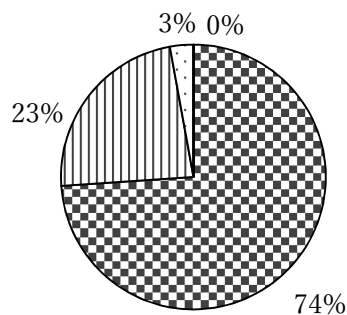
Q10 園は、子ども自ら考えたり試したり工夫したりなど、主体的な活動ができるような保育に取り組んでいる。



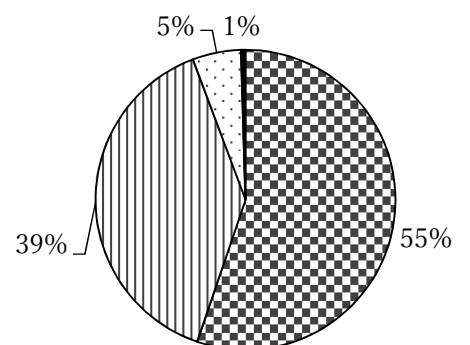
Q11 お子さまは、園に喜んで登園している。



Q12 お子さまは、園での英語遊びを通して「英語が楽しい」と感じている。



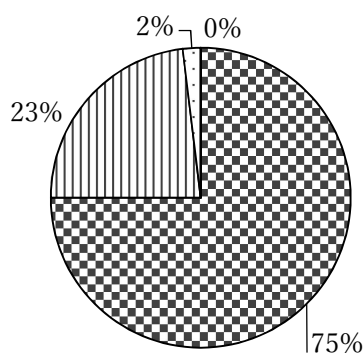
Q13 保育教諭は、保護者との細やかな連絡や対応に努めている。



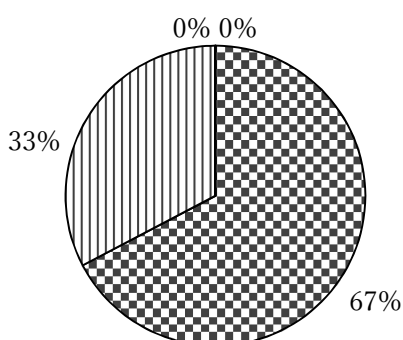
【乳児部集計結果】



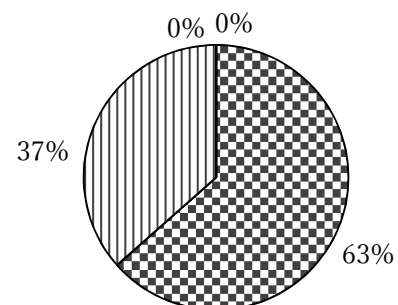
Q1 園は、教育方針や目標を分かりやすく伝えている。



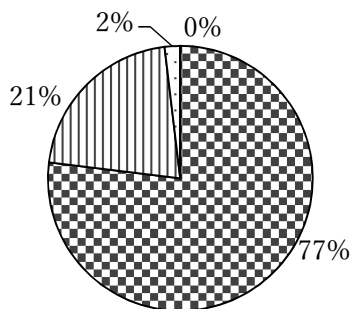
Q2 園の教育・保育方針、目標が子どもたちの育ちに活かされている。



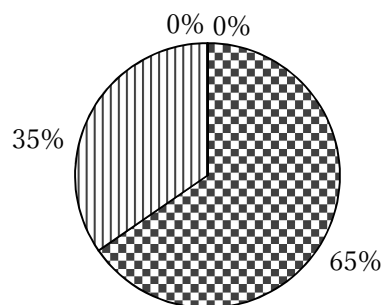
Q3 園は、一人一人の個性を大切に、意欲や自信が持てるような保育を行っている。



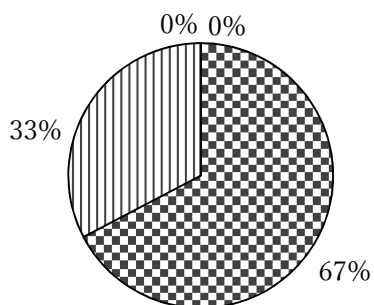
Q4 園は、基本的な生活習慣が身につくように、年齢や発達段階に応じた指導を行っている。



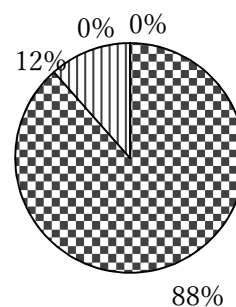
Q5 園は、話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている。



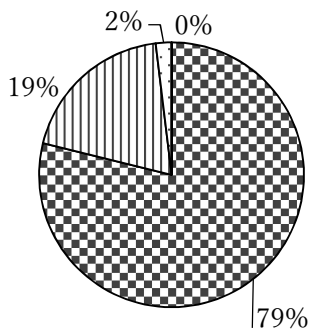
Q6 園は、集団生活に必要なきまりや、約束の大切さを日々の生活や活動の中で指導している。



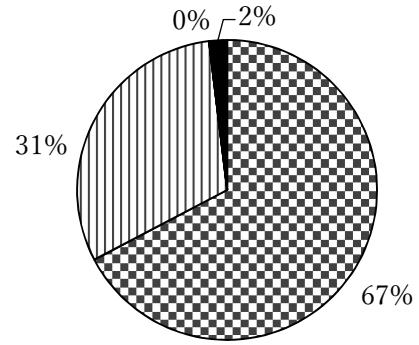
Q7 園は、給食の食材について知らせたり、食材に触れたりクッキングを見たりする経験を通して「食育」への関心を高めている。



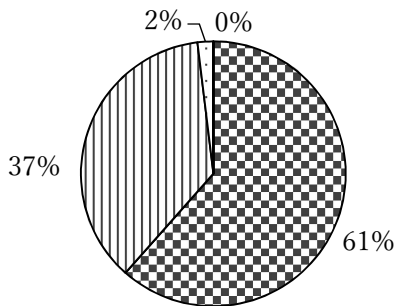
Q8 園は、安全管理や防犯対策など、子どもたちの安全に努めている。



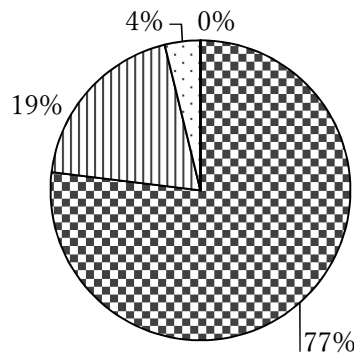
Q9 園は、教育・保育活動の内容や情報を、分かりやすく伝えている。



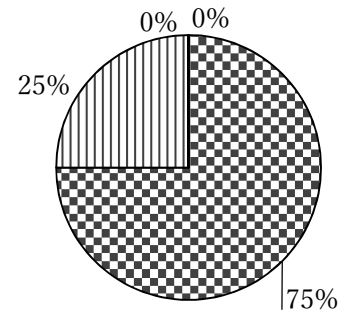
Q10 園は、一人一人に応じて適切な生活リズムをつくるなど、健康面に配慮した保育を行っている。



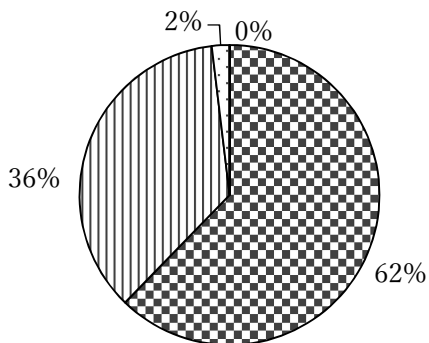
Q11 お子さまは、園に喜んで登園している。



Q12 保育教諭は、園児一人一人の気持ちを受容し、応答的な触れ合いや言葉がけに努めている。

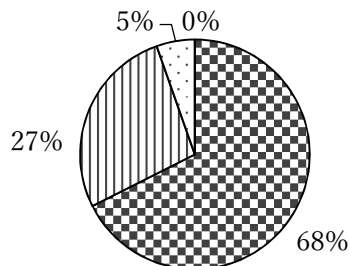


Q13 保育教諭は、保護者との細やかな連絡や対応に努めている。



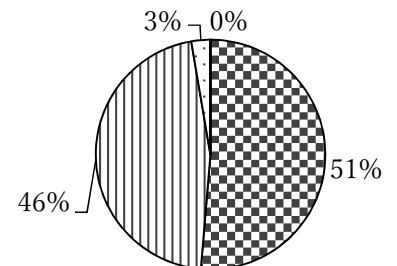
Q14 お子さまは、園での英語遊びを通して歌を口ずさんだり、英語遊びが楽しいと感じたりしている。

(2歳・満3のみ回答)



Q15 園は、子ども自ら考えたり試したり工夫したりなど、主体的な活動ができるような保育に取り組んでいる。

(2歳・満3のみ回答)



【保護者の方のご意見、ご感想より 一部】

- コロナ禍の中、子ども達の安全を守りながらもできる限りの行事を工夫して行ってもらい、感謝している。
- たくさんの子どもを見ている中、一人一人の話をよく聞いて気にかけてくれている。少しのことでも連絡があり、ありがたかった。
- 家庭ではなかなかできない体験を通して様々な学びを得ていると感じている。
- 園に迎えに行った時、先生たちが子どもたちと一緒に遊んでいるのを見てとてもうれしく思った。
- 自分の鉢で花を育て、畑で野菜を収穫するなどの活動を通し、興味をもつようになった。道端に咲く花の名前や通りかかった畑で何が育っているかなど質問するようになった。
- 普段家では使わないような言葉がいきなり出てきたりするので、先生がたくさん話しかけてくれているのだと感じた。
- 衣類の着脱、たたみ方など、教えてもらったことを自宅でも自分でしている。目に見えてメキメキ成長しているを感じる。
- 園バス内や園庭遊具などの感染予防対策がきちんとなされているのか心配である。
- 配付物のペーパーレス化は少しびっくりした。
- ホームページの各学年の様子がある時とない時あるので、もう少し載せてほしい。

【園より】

- Q.8の安全管理につきましては、『園バス内や園庭遊具などの感染予防対策がきちんとなされているのか。』というご意見をいただきました。園バスでは登園時、降園時ともに乗車の際に手指の消毒を行っています。またバス内の換気や手すりなどの消毒はもちろんのこと、毎日『オゾン脱臭器（ウイルス・菌の除菌）』を使用した園バス内の消毒を行っています。園庭遊具につきましては、毎朝職員が点検と消毒を行っています。
- Q.9の園だより、学年だよりなどの配布物につきましては、ペーパーレス化へのご理解とご協力をいただき、感謝しております。プリントが必要な方は印刷したものをお渡ししますので、園までご連絡ください。
- ホームページにつきましては、いつも熱心に見てくださりうれしく思っています。活動の様子や園児の成長した姿、教師の願いや思いなど盛り込めるようにと、担任等が日々頑張って作成しています。しかしながら、毎日すべてのクラスを載せることは難しいので、各学年で計画的に載せるようにしています。どうぞご理解ください。また、英語教師のオリジナル教材を使った英語遊びをユーチューブで配信しています。ご家庭で楽しんでください。
- 学校評価委員の皆様には、保育参観(11月4日～12日)の後、後日学校評価委員会を開催し、ご感想、ご意見をいただきました。(要約)

1 【園児について】

活動に取り組む姿はいかがでしたか。

- ・落ち着いて先生の話聞き「やってみよう」という思いをもって活動していた。
- ・製作活動の場面で、一緒に楽しめる友達の存在がきっかけになり、粘り強く取り組む姿が見られた。日頃から、クラスで思いやりが育まれている印象を受けた。
- ・「みんなでやろうね」「じゃあ、ここをやってね。」「私は、これをやるね。」など、多くの会話が聞かれた。園児なりに物事が円滑に進むためには、今、自分がどうしたらいいのか意識している様子だった。
- ・「先生手伝って」とはっきりと意思表示をしている姿には、日頃から先生に見てもらっている園児の安心感が伝わった。
- ・グループで手分けして製作するなど考えて話し合い工夫しながら取り組んでいた。

2 【園や教師について】

園児が、活動に主体的に取り組めるような環境の整備がなされていましたか。

- ・新聞紙1枚を折ったりちぎったりと、頭や手先を使うので、集中力や思考力が深まる。
- ・常に先生が先取りして教えるのではなく、考えを引き出す様なやりとりがあった。
- ・一人一人に声掛けをする際、何をどのように作ろうとしているのか、どこでつまづいているのか、見守ったり手伝ったりと園児によって対応を変えていた。
- ・いろいろな所にある危険個所の防止対策が講じられている。
- ・先生方が肯定的な言葉がけをしていた。
- ・製作になかなか取り掛かれない子がいた。もう少し先生の援助があったらよかった。
- ・グループで製作していた時、一つのグループのところばかり援助していた。
- ・ホワイトボードに今日の活動が書かれていて一日の行動に見通しができるのは良い。しかし、年中、年長においては、もう少し細かく伝えたり、時間（時計の針、間隔）を意識する習慣が身につくとよいと思った。
- ・今後も、より幼小の接続がスムーズにいくために、相互の参観について検討し、連携をしていきたい。