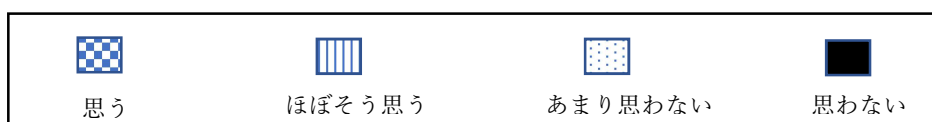


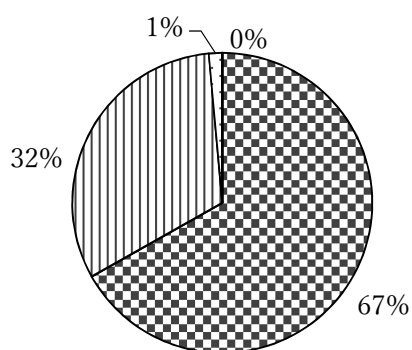
教育・保育活動に関するアンケート集計結果について

園児保護者に対して実施した「教育・保育活動に関するアンケート」の集計結果は以下の通りです。
寄せられた貴重なご意見をもとに、教育内容や行事などが更に充実したものになるよう努めてまいります。

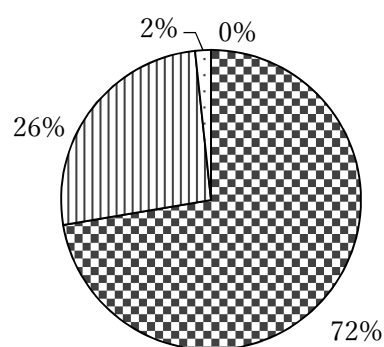
【幼児部集計結果】



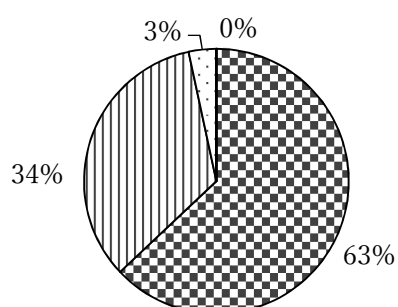
Q1 園は、教育方針や目標を分かりやすく伝えている。



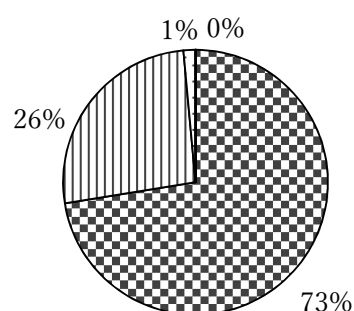
Q2 園の教育・保育方針、目標が子どもたちの育ちに生かされている。



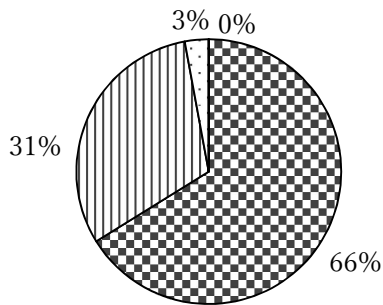
Q3 園は、一人一人の個性を大切に、意欲や自信が持てるような保育を行っている。



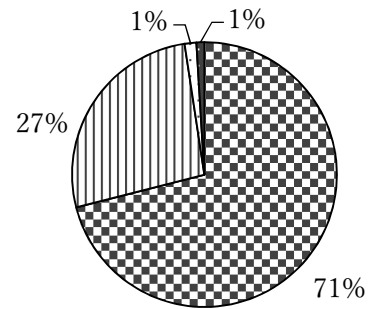
Q4 園は、基本的な生活習慣が身につくように、年齢や発達段階に応じた指導を行っている。



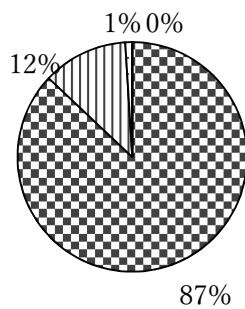
Q5 園は、話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている。



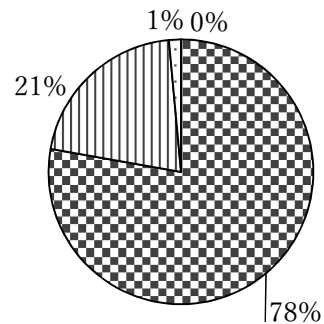
Q6 園は、集団生活に必要なきまりや、約束の大切さを日々の生活や活動の中で指導している。



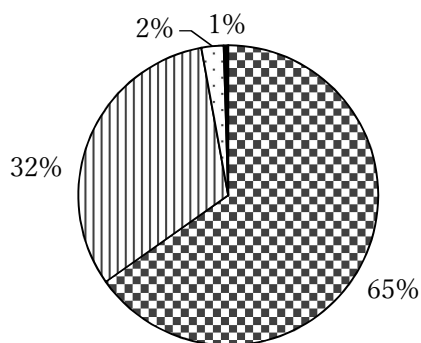
Q7 園は、給食の食材について知らせたり、野菜を育てたりする経験を通して「食育」への関心を高めている。



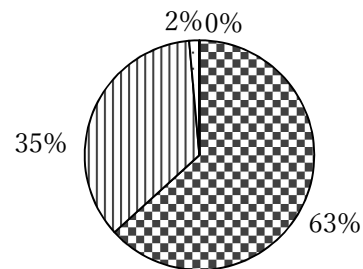
Q8 園は、安全管理や防犯対策など、子どもたちの安全に努めている。



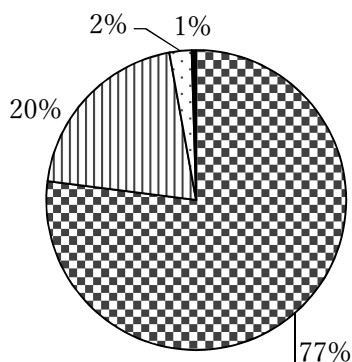
Q9 園は、教育・保育活動の内容や情報を、分かりやすく伝えている。



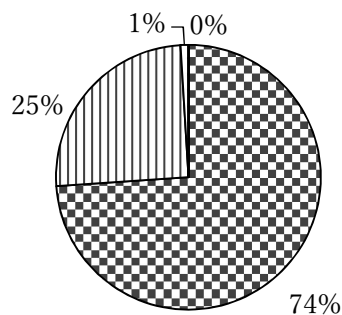
Q10 園は、子ども自ら考えたり試したり工夫したりなど、主体的な活動ができるような保育に取り組んでいる。



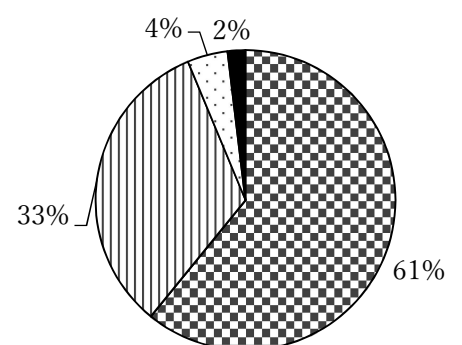
Q11 お子さまは、園に喜んで登園している。



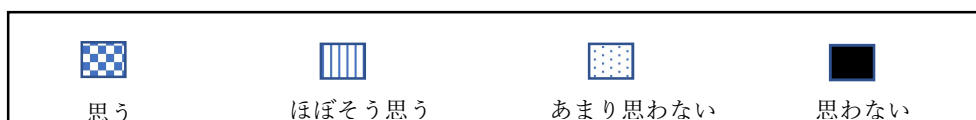
Q12 お子さまは、園での英語遊びを通して「英語が楽しい」と感じている。



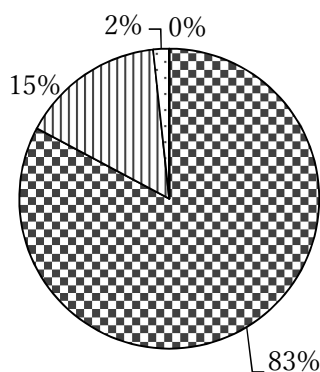
Q13 保育教諭は、保護者との細やかな連絡や対応に努めている。



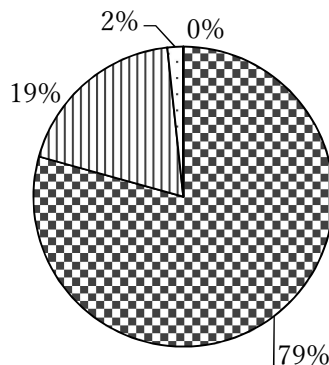
【乳児部集計結果】



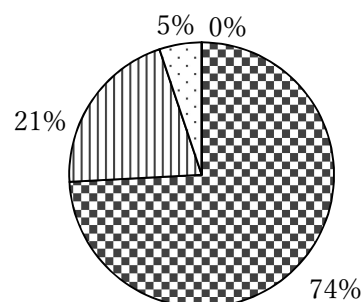
Q1 園は、教育方針や目標を分かりやすく伝えている。



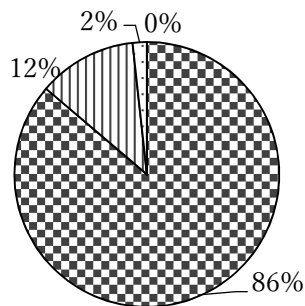
Q2 園の教育・保育方針、目標が子どもたちの育ちに活かされている。



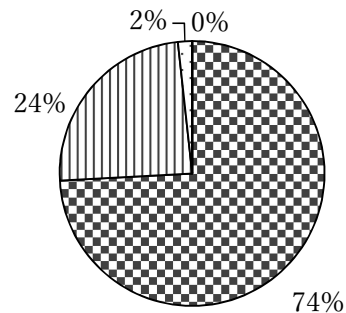
Q3 園は、一人一人の個性を大切に、意欲や自信が持てるような保育を行っている。



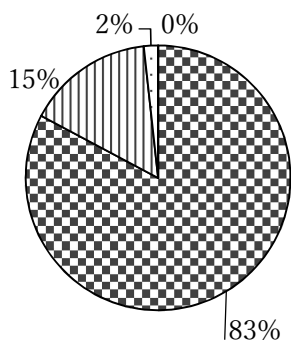
Q4 園は、基本的な生活習慣が身につくように、年齢や発達段階に応じた指導を行っている。



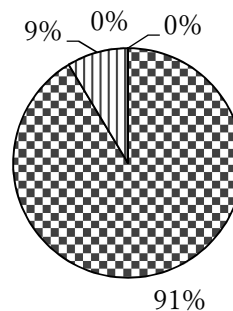
Q5 園は、話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている。



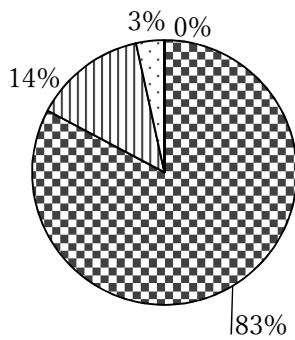
Q6 園は、集団生活に必要なきまりや、約束の大切さを日々の生活や活動の中で指導している。



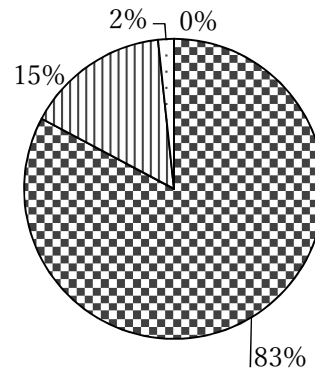
Q7 園は、給食の食材について知らせたり、食材に触れたりクッキングを見たりする経験を通して「食育」への関心を高めている。



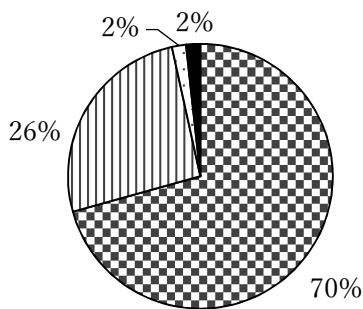
Q8 園は、安全管理や防犯対策など、子どもたちの安全に努めている。



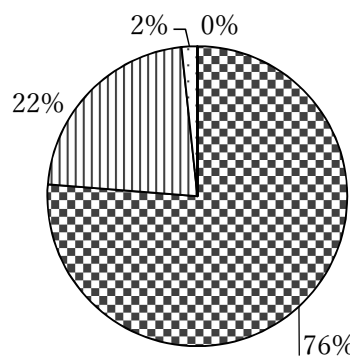
Q9 園は、教育・保育活動の内容や情報を、分かりやすく伝えている。



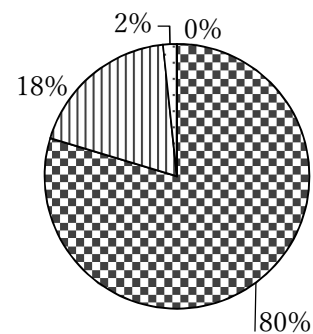
Q10 園は、一人一人に応じて適切な生活リズムをつくるなど、健康面に配慮した保育を行っている。



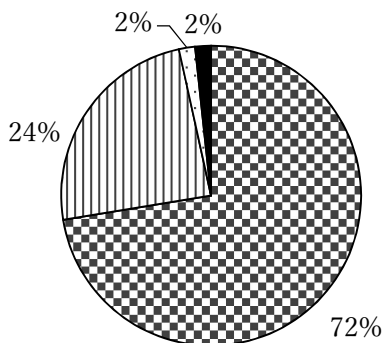
Q11 お子さまは、園に喜んで登園している。



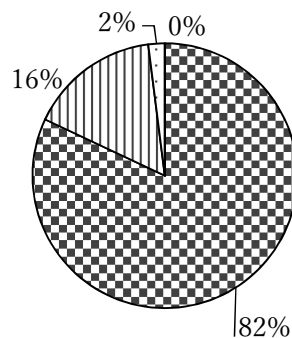
Q12 保育教諭は、園児一人一人の気持ちを受容し、応答的な触れ合いや言葉がけに努めている。



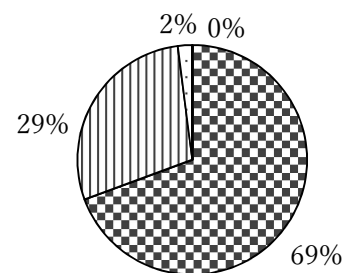
Q13 保育教諭は、保護者との細やかな連絡や対応に努めている。



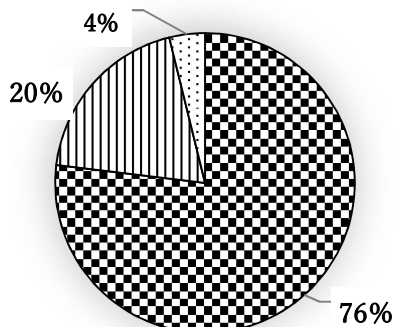
Q14 お子さまは、園での英語遊びを通して歌を口ずさんだり、英語遊びが楽しいと感じたりしている。



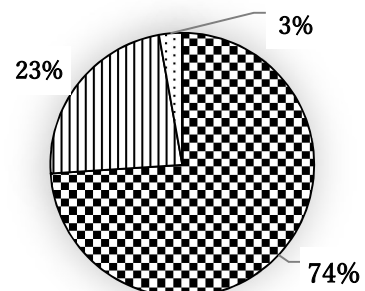
Q15 園は、子ども自ら考えたり試したり工夫したりなど、主体的な活動ができるような保育に取り組んでいる。



Q.11 お子さまは、園に喜んで登園している。



Q.12 保育教諭は、園児一人一人の気持ちを受容し、応答的な触れ合いや、言葉がけに努めている。



【保護者の方のご意見、ご感想より】

－幼児組－

- 偏食などの理由からほとんど給食を食べられなかった我が子でしたが、自分たちで野菜を育てたり皮むきの手伝いをしたり色々な方向からの働きかけで食に興味をもつことができ、食育の大切さに気づいた。
- 行事ごとに目標に向かって一生懸命頑張る姿を見ることができうれしい。
- 園行事では、各学年の発達段階に合わせた内容で、子どもたちにどんな力が養われるのかを大切にしながら取り組んでいるように感じた。
- 学年やクラス毎に目標や取り組みが設定してあり分かりやすい。
- 学年だよりや園だより、ホームページなどで園生活の様子を具体的に伝えているのでよくわかる。
- コロナやインフルエンザの流行もあり、様々な感染対策をしている。情報もその都度アプリのメールで知らせてもらえて安心。

－乳児組－

- 子どもが知らない色々な歌を園でも歌っているのだからたくさん歌っているんだなと成長を感じる。
- 今まで食べられなかった野菜も料理も積極的に食べるようになった。
- 帰る時も先生が名前を呼んで挨拶をしてくれるからか、最近では誰にでも自分から挨拶をするようになった。
- 四季折々の活動を取り入れ、子どもが行事を通して季節の変化を感じているのがよくわかる。その時の行事作品作りが繋がっていて子どもにわかりやすい。
- 家ではできない経験をたくさんさせてもらい感謝している。

－こども園より－

- 運動会や発表会等の行事がどれか一つでも土日にあるとよい。
➔運動会などの行事は園児が安心して取り組めるように、慣れた場所で開催したいと考えています。こども園の園庭やホールで行う場合、保護者の方からよく見えるように、また園児が落ち着いて発表できるようにという観点から学年別での発表となります。数日確保するためには土日の開催は難しくなります。
年間行事予定計画などで早めに日程をお知らせしますので、どうぞお休みをとっていただき、見に来てください。
- JOHOKU フェスタが中止になり、とても残念。中止でなく延期にしてほしかった。
➔日程の調整ができず、やむを得ず中止になりました。平日に園児だけでお楽しみ会をして楽しみました。
また作品は平日に加え、土曜日に見に来ていただけるようにご案内をし、見に来ていただきました。
- 連絡帳がないのでその日の生活の様子を知ることができない。
➔以前連絡帳がありましたが、落としたり取り違えたりする事態があり、個人情報の観点から幼児部の連絡帳は廃止しました。園への連絡やご相談などはアプリや電話などをお願いします。些細なことでも構いません、どうぞご連絡ください。